

VÍTÁME VÁS

VLAŠTOVIČKA TONIČKA

(26. - 30. 9. 2022)

SCHÁZENÍ DĚTÍ

- hry na přání dětí
- omalovánky s podzimní tematikou
- stolní didaktické hry
- čtení pohádky, prohlížení knih
- hry v kuchyňce, s kadeřnictvím, na doktora...
- pexeso, V kostce, Safari, Karneval berušek
- online hry (pexeso, poznávání zvuků, barev)
- konstruktivní stavebnice

ŘÍZENÁ ČINNOST

- debata o tom, jak jsme se měli o víkendu
- debata o změnách v přírodě (podzim)
- prohlížení knih, encyklopedií a obrázků podzimní přírody
- základní geometrické tvary, přirovnání geom. Těles a útvarů k běžně užívaným věcem
- básnička Padá listí, Vlaštovička Tonička, Dešťové kapičky
- jaké znáš ptáčky a kde je můžeš vidět + prohlížení obrázků
- obličejová gymnastika + správné dýchání, dechová cvičení + foukání do míčku
- sluchové vnímání, určování směru zvuku
- hra Na tichou poštu, Co se ve třídě změnilo
- zrakové rozlišování – stavby z přírodnin (zvířátka z kaštanů)
- hudební chvilka: písnička Prší, prší + Orfovy nástroje, Ve školce je nám skvěle
- výtvarné tvoření: vlaštovičky, veselý žalud, hrušková skládanka, ježeček
- pracovní list: barevný diktát/ letí ptáček, letí / Houpy, houpy (uvolňovačka)
- práce s předškoláky: stejný list (spojovačka), najdi rozdíl

POHYBOVÁ CHVILKA

- překážková dráha
- uvolňovací a dechová cvičení
- chůze, běh všemi směry
- hra Na ježka, Na vlaštovičky a jiričky, Na kominíka
- hod míčem na cíl, podávání míčku kolem dokola

POBYT VENKU

- procházka po okolí MŠ
- sběr kaštanů a žaludů, listů
- hry u kostelíčku, na louce, v lesíku
- procházka kolem rybníku Mlýnský
- hry s přírodninami
- pozorování změn v přírodě

1)

- zachovávat správné držení těla
- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- zvládat sebeobsluhu

2)

- správně vyslovovat
- ovládat dech
- popsat situaci podle obrázku
- projevovat zájem o knížky
- domluvit se slovy, gesty
- poznat a pojmenovat většinu z toho, čím je dítě obklopeno
- spontánně si hrát
- výlety do okolí MŠ

3)

- navazovat kontakty s ostatními
- porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- respektovat potřeby jiného dítěte

4)

- pochopit, že každý má ve společenství svou roli, podle které je potřeba se chovat
- chovat se zdvořile
- dodržovat pravidla her a jiných činností

5)

- orientovat se bezpečně ve známém prostředí
- zvládat běžné činnosti a požadavky kladené na dítě
- všímat si změn v nejbližším okolí