

KAMARÁDI

(12. - 16. 9. 2022)

SCHÁZENÍ DĚTÍ:

- hry na přání dětí
- hry v herních koutcích (na rodinu, na obchod, na opraváře...)
- pexeso, modelína, puzzle
- stavba domečku z molitanových kostek
- konstruktivní stavebnice
- magnetické hry
- stoloní hry

ŘÍZENÁ ČINNOST:

- individuální práce s předškoláky (základní barvy, počty do pěti)
- vytleskávání slov, počáteční písmenka u jména
- jméno a příjmení, odkud jsem, jak se jmenují mamka a tatka
- naše školka, pirátská pravidla
- debata o tom, co mám rád, co rád jím, co rád dělám, co se mi líbí
- prostorové tvoření v rámci třídy, obrázky do oken
- výtvarné činnosti: (listy, první písmenka z mého jména, moje značka, oblíbené zvířátko)
- grafomotorické cvičení: uvolnění ruky = klubíčka, vlnky na rybníčku
děstíček
barevný vláček
- hudební chvilka: moje oblíbená písnička, Běží liška k Táboru, Já do lesa nepojedu, já do lesa.... + Orfovy nástroje

POHYBOVÉ CHVILKY:

- opičí dráha
- skok snožmo
- hod na cíl
- hry: Hlava, ramena / Všichni domů / Pan čáp ztratil čepičku / Najdi si kamaráda / Na kominíka / Kdo ti stojí za zády

POBYT VENKU:

- hry na školní zahradě (pískoviště, vláček, hod na koš, malování na tabuli křídami)
- procházka po okolí MŠ, na Kostelík, na kopec Vzácňák, ke Mlýnskému rybníku
- hry s přírodninami a pozorování změn v přírodě

Vzdělávací cíle: poznávat sebe sama a rozvíjet pozitivní city k vlastní osobě (sebevědomí), rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivace projevu, rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétního názorového myšlení k myšlení slovně-logickému, rozvoj schopnosti vytvářet citové vztahy, rozvíjet je a plně prožívat, vytvářet prosociální postoje (soc. citlivost, toleranci, respekt ...), poznávat, spoluvytvářet a respektovat pravidla společenského soužití, rozvoj schopnosti přemýšlet a rozhodovat se, rozvíjet všechny poznávací a kreativní (tvůrčí) schopnosti, fantazii, zájmy nadání

