

Sladká sklizeň

VÍTR FOUKÁ ZE STRNIŠŤ 14.11. - 18.11.2022

VOLNÉ HRY

- omalovánky DLE VÝBĚRU
- stolní did, hry dle výběru dětí(zapojení pedagoga, individuální přístup)
- početní hry
- modelování
- konstruktivní stavebnice – Lego, Cheva, Duplo
- prohlížení knih, časopisů se zaměřením na myslivost
- kreslení u stolečků
- dle zájmu ind. přístup k odkladovým dětem

ŘÍZENÁ ČINNOST (zaujmout a zapojit všechny děti)

- skupinové rozhovory - podzim
- skupinová práce – podzimní strom
- pouštění draka
- dechová cvičení – fouká vítr
- obtiskávání listů
- říkadla
- písničky

POHYB

- překážková dráha
- předvést podzimní strom ve větru
- hry s padákem
- hra Barvičky
- uvolnění a relaxace na koberci
- nácvik písně u piána, později pohyb v rytmu písně

CÍL:

- zapamatovat si krátký text
- rozvíjet jemnou i hrubou motoriku
- procvičit výslovnost a mluvený projev
- upevňovat souvislý projev na téma - podzim
- získat povědomí o proměnlivosti počasí – mlha, vítr, mrazík
- uvolňování ruky

VÝSTUPY:

- znát roční doby

- znát základní jehličnaté a listnaté stromy
- správně intonovat
- záměrně se soustředit na činnost
- orientovat se v čase
- vnímat, že svět má svůj řád
-

K dětem s odkladem a k dětem co potřebují větší péči je přístupováno individuálněji a hlouběji v rámci možnosti školního vzdělávání. V ranních ind. a odpoledních hrách je příležitost se těmto dětem intenzivněji věnovat u stolečků, popřípadě i v možnosti překrývání pedagogem v řízené činnosti. Např: práce s knihou, grafomotorické a pracovní listy, pracovní sešity(Kuliferda) did. vzdělávací hry, Využíváme různé odborné metodiky a snažíme se o celkový komplexní přístup v rozvíjení: hrubé a jemné motoriky

zrakového i sluchového vnímání

paměti

pozornosti

myšlení

orientace v čase a prostoru

řeči

grafomotoriky