

Až spadnou první vločky

**SLAVÍME SVÁTKY ZIMY 19.2. - 23.2.2024**

<p><b>Oblast biologická – dítě a jeho tělo</b></p> <p><i>pohybové, pracovní, smyslové hry a činnosti, sporty a péče o zdraví a naše tělo</i></p>	<p>ZDRAVOTNÍ CVIKY PRVKY JÓGY ZDRAVÁ VZPŘÍMENÁ CHŮZE PH – ŠLAPU SI TO DO ŠKOLKY? BALÓNKY – PINKÁNÍ, UDRŽENÍ VE VZUDUCHU, POSÍLÁNÍ ON LINE HRA – OBLÉKAČKY PODLE POČASÍ Kdo se první obleče? - soutěživá hra</p>
<p><b>Oblast psychologická – dítě a jeho psychika</b></p> <p><i>hry na posílení jazykových, komunitativních, řečových a poznávacích schopností, myšlení, citů a vůle</i></p>	<p>Práce s námětem zimního textu naučili jsme se písničku a říkadlo s hrou na tělo Vyjmenovábni dní v týdnu Vyjmenování měsíců a dělení měsíců podle obrázku do roční doby Popis obrázku – roční doby Vzpůmeneš si na svátky v zimě?</p>
<p><b>Oblast interpersonální – dítě a ten druhý</b></p> <p><i>hry na posilování prosociálního chování, kooperativních a interaktivních dovedností</i></p>	<p>Sestavení sněhuláka ve dvojicích z dřevěných koleček Puzzle – rozdělení do dvou skupin – spolupracovat Hledání dvojic ve stejné roční době – vánoční stromeček a čert, drak a list... předvádíme počasí</p>
<p><b>Oblast sociálně kulturní – dítě a společnost</b></p> <p><i>tvůrčí činnosti výtvarné, hudební, dramatické, literární, podněcující tvořivost a vztah ke kultuře a k umění</i></p>	<p>Keyboard – opakování písniček zasněžený mrak – tvoření kakaíčko v hrnčku – tvoření modelování – sněhulák, vločka, sněhová koule dramatické hry na motivy pohádky Sněhová královna didktát podle barevných čísel</p>
<p><b>Oblast environmentální – dítě a svět</b></p> <p><i>Přírodní, kulturní a technické</i></p>	<p>Práce s knihou – určování zvířat, která zůstávají a která odlétají, či která v zimě spí – rozhovory,</p>

<p><i>prostředí, živá a neživá příroda, ekologie, životní prostředí a vztah k němu, planeta Země</i></p>	<p>on line ukázky, encyklopedie – získávání poznatků  - vycházka k rybníku – labuť, kačenky  tání sněhu – hory, webové ukázky  laviny - nebezpečí</p>
<p><b>Dílčí cíle:</b></p>	<p>uvědomění si vlastního těla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky</li> <li>•osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě</li> </ul> <p>* získávání informací o světě, přírodě, jejímu vlivu na náš život</p>
<p><b>Očekávané výstupy:</b></p>	<p>soustředěně pozorovat, zkoumat, objevovat, všímat si souvislostí, experimentovat a užívat při tom jednoduchých pojmů, znaků a symbolů / mít elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách; orientovat se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije</p>