

Sladká sklizeň

Schovávaná v lese 17.10. - 21.10.2022

VOLNÉ HRY

- omalovánky – drak, houby, veverka, ježek
- stolní did, hry dle výběru dětí(zapojení pedagoga)
- molitanové kostky – stavby domečku
- modelování
- konstruktivní stavebnice – Lego, Cheva, Duplo
- vystřihávání obrázků z časopisů
- odborné časopisy – myslivost
- obrázková leporela

ŘÍZENÁ ČINNOST (zaujmout a zapojit všechny děti)

- poznávání stromů, keřů, plodů
- rozdíl mezi lesními a domácími zvířaty
- obtiskávání listů
- sudoku
- pexesa
- meteorologické jevy
- tvoření ježka
- nácvik nové písně a básně
- grafomotorické cvičení se stromy
- dramatizace pohádky Domeček

POHYB

- cvičení s míčky
- reakce na signál
- Na slepičku
- hra na zvířátka
- opičí dráha
- uvolnění a relaxace na koberci
- nácvik písně u píána, později pohyb v rytmu písně

CÍL:

- naučit se text
- poznat stromy, keře
- procvičovat výslovnost a mluvený projev
- všimnout si změn v této roční době
- proměnlivé počasí – mlha, vítr, mrazík
- uvolňování ruky
- znát lesní zvěř

VÝSTUPY:

- **procvičit logické myšlení**
- zvládá práce na zahradě
- uvědomuje si důležitost stromů a chránit přírodu
- správně intonuje
- dokáže popsat vzniklou situaci
- orientuje se v čase
- je citlivý k přírodě
- má povědomí o zdravé výživě
- dokáže souvisle vyprávět
- je citlivé ke vztahu k přírodě
- chápe, že je součástí přírody
- všímat si změn v přírodě
- pozná špatné chování k okolí, k lidem
- dbá o pořádek a čistotu, ví, že vše kolem se mění
- orientuje se bezpečně ve známém prostředí

K dětem s odkladem a k dětem co potřebují větší péči je přístupováno individuálněji a hlouběji v rámci možnosti školního vzdělávání. V ranních ind. a odpoledních hrách je příležitost se těmto dětem intenzivněji věnovat u stolečků, popřípadě i v možnosti překrývání pedagogem v řízené činnosti. Např: práce s knihou, grafomotorické a pracovní listy, pracovní sešity(Kuliferda) did. vzdělávací hry, Využíváme různé odborné metodiky a snažíme se o celkový komplexní přístup v rozvíjení: hrubé a jemné motoriky

zrakového i sluchového vnímání

paměti

pozornosti

myšlení

orientace v čase a prostoru

řeči

grafomotoriky