

Sladká sklizeň

POLNÍ PRÁCE - 3.10. - 7.10.2022

VOLNÉ HRY

- omalovánky – jablíčko, hruška, traktor, drak
- stolní did, hry dle výběru dětí (zapojení pedagoga)
- hry s námětem – vaření, rodina, škola
- modelování
- konstruktivní stavebnice – Lego, Cheva, Duplo
- tvoření obrázků z kaštanů a žaludů
- prohlížení knih s pohyblivými obrázky

ŘÍZENÁ ČINNOST (zaujmout a zapojit všechny děti)

- popisujeme listy, skládáme dle velikosti
- sestavování stromu skládáním listů
- obtiskávání listů
- sestavujeme větrník
- dechová cvičení
- meteorologické jevy
- dýně, drak - omalovánka
- báseň - Kamarád
- podzimní svítilna
- píseň – Těžký život

POHYB

- nácvik kotoulu vpřed
- hry na zahřátí
- hry na postřeh
- Náš táta šel na houby – klidná hra
- cvičení dle CD nahrávky
- uvolnění a relaxace na koberci
- nácvik písně u piána, později pohyb v rytmu písně
- předvést strom ve větru

CÍL:

- vytvoření povědomí o změnách v přírodě
- zjistit úroveň a rozvíjet kultivovaný projev
- dodržovat dohodnutá pravidla
- podporovat samostatnost v rozhodování
- rozvíjet tvořivé myšlení
- seznámení s materiálem

VÝSTUPY:

- vnímat rozmanitost přírody
- vytváření zdravých životních návyků

- dítě dokáže přemýšlet, uvažovat, vyjádřit se
- dokáže reagovat na změny počasí
- uvědomuje si svůj význam pro sounáležitost s přírodou
- rozlišuje pomocí všech smyslů
- zvládá sebeobsluhu
- umět vyjádřit své pocity,ít se nová slova, umět je používat
- má povědomí o zdravé výživě
- dokáže souvisle vyprávět
- je citlivé ke vztahu k přírodě
- těší se ze svého okolí, vidí pozitiva
- všímat si změn v přírodě
- všímá si nepořádku, škodlivin

K dětem s odkladem a k dětem co potřebují větší péči je přístupováno individuálněji a hlouběji v rámci možnosti školního vzdělávání. V ranních ind. a odpoledních hrách je příležitost se těmto dětem intenzivněji věnovat u stolečků, popřípadě i v možnosti překrývání pedagogem v řízené činnosti. Např: práce s knihou, grafomotorické a pracovní listy, pracovní sešity(Kuliferda) did. vzdělávací hry, Využíváme různé odborné metodiky a snažíme se o celkový komplexní přístup v rozvíjení: hrubé a jemné motoriky

zrakového i sluchového vnímání

paměti

pozornosti

myšlení

orientace v čase a prostoru

řeči

grafomotoriky