

# VÍTÁME VÁS

## OVOCE A ZELENINA - 19.- 23.9.2022

**adaptační období, snaha o zapojení nových dětí hravou formou, vzbudit zájem, ochota a pomoc od ostatních kamarádů, individuální přístup**

### **VOLNÉ HRY**

- omalovánky – jablíčko, hruška, mísa ovoce
- stolní did, hry dle výběru dětí( zapojení pedagoga)
- poslech známých dětských písniček
- modelování ovoce, brambor, dýně
- konstruktivní stavebnice – Lego, Cheva, Duplo
- vlastní hry – kuchyňka, kočárek, knihy, auta....
- on line hry – pexeso, rozdíly

### **ŘÍZENÁ ČINNOST** (zaujmout a zapojit všechny děti)

- práce na zahradě – rozhovory s dětmi
- tématické básničky, říkadla či písničky
- modelujeme dle pokynů ) rozlišit ovoce, zeleninu, barvy)
- grafomotorické listy – rozdíly v řadě, šikmé čáry, vlnky
- kresba úhlem - brambory
- tiskátka z brambor
- výtvarná technika - koláž (jablíčko, hruška)
- hádanky
- práce s pohádkou – Jak jablíčko uteklo ze sadu do lesa

### **POHYB**

- druhy chůze
- adaptační hry
- Jak se jmenuješ? - hod míčem kamarádovi
- Náš táta šel na houby – klidná hra
- cvičení dle CD nahrávky
- uvolnění a relaxace na koberci
- nácvik písňe u piána, později pohyb v rytmu písňe
- chmýří pampelišek – přehazování lehkých míčků

### **CÍL:**

- seznámit se s plody podzimu
- rozvíjet jemnou i hrubou motoriku
- zjistit úroveň a rozvíjet kultivovaný projev
- dodržovat dohodnutá pravidla
- podporovat samostatnost v rozhodování

## VÝSTUPY:

- rozvíjet tvořivé myšlení
- vnímat melodii
- pochopit kamarádké vztahy
- rozdělit ovoce či zeleninu
- znát pojem o časových obdobích a umět je zařadit (jaro, léto, podzim, zima)
- dokázat si říct o pomoc a pomoci druhému
- mít správné držení těla
- zvládnout sebeobsluhu
- umět vyjádřit své pocity, použít se nová slova, umět je používat
- cítit rytmus, melodii, vnímat hudbu
- dodržovat dohodnutá pravidla doma i ve školce
- začlenit se do kolektivu
- vyjednávat s dospělými i dětmi
- všimnout si změn v přírodě
- pečovat o přírodu

K dětem s odkladem a k dětem, co potřebují větší péči, je přistupováno individuálněji a hlouběji v rámci možnosti školního vzdělávání. V ranních ind. a odpoledních hrách je příležitost se těmto dětem intenzivněji věnovat u stolečků, popřípadě i v možnosti překrývání pedagogem v řízené činnosti. Např.: práce s knihou, grafomotorické a pracovní listy, pracovní sešity (Kuliferda) did. vzdělávací hry. Využíváme různé odborné metodiky a snažíme se o celkový komplexní přístup v rozvíjení: hrubé a jemné motoriky

zrakového i sluchového vnímání  
paměti  
pozornosti  
myšlení  
orientace v čase a prostoru  
řeči  
grafomotoriky