

**Téma: Kdyby mne vlaštovka vzala do zobáčku**  
**Podtéma: Jedu cestou necestou**

<p><b>Oblast biologická – dítě a jeho tělo</b></p> <p><i>pohybové, pracovní, smyslové hry a činnosti, sporty a péče o zdraví a naše tělo</i></p>	<p>Podzimní říkadla s hrou na tělo tanečky, písničky s pohybem – umět chodit v kruhu sladit rytmus s pohybem držet se za ruce kruhu napodobit pohyb ochutnávka ovoce a zeleniny Zajíček své jamce Chodí Pešek okolo Kocour a myš Na ježka</p>
<p><b>Oblast psychologická – dítě a jeho psychika</b></p> <p><i>hry na posílení jazykových, komunitativních, řečových a poznávacích schopností, myšlení, citů a vůle</i></p>	<p>Nácvik básničky – osvojit si jednoduchý text posilovat empatii jazykolamy rozhovory – znaky podzimu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- odlet ptáků</li><li>- polní práce</li><li>- podzimní zahrádka</li></ul>
<p><b>Oblast interpersonální – dítě a ten druhý</b></p> <p><i>hry na posilování prosociálního chování, kooperativních (metody, techniky výuky) a interaktivních dovedností</i></p>	<p>Zaujmout vedoucí roli pracujeme ve skupině vystřídat se o pracovní pomůcku vystřídat se o šablonu on line pexeso (ovoce a zelenina)</p>
<p><b>Oblast sociálně kulturní – dítě a společnost</b></p> <p><i>tvůrčí činnosti výtvarné, hudební, dramatické, literární, podněcující tvořivost a vztah ke kultuře a k umění</i></p>	<p>Podzimní paleta - vytvoř říkadlo – Ježek Písnička – Vlaštovka vlaštovka na drátě – vytvoř bludiště – najdi ovoce koláž - žalud</p>

<p><b>Oblast environmentální – dítě a svět</b>  <i>Přírodní, kulturní a technické prostředí, živá a neživá příroda, ekologie, životní prostředí a vztah k němu, planeta Země</i></p>	<p>Vytvořit si vztah k přírodě</p> <p>sbírání podzimních plodů  sbírání listí  všímání si změn v přírodě  kreslení do písku  pozorování mraveniště  cesta k rybníku po výlovu</p>
<p><b>Dílčí cíle:</b>  pochopit změny počasí, v oblékání, vyjmenovat ptáky kteří migrují, rozdělit ovoce a zeleninu, stručně charakterizovat podzim, vnímat venkovní podzimní procházky, rozvíjet hrubou motoriku, pracovat s pracovním náradím, komunikovat s kamarádem, naučit se novoé říkadlo a písničku</p>	
<p><b>Očekávané výstupy:</b>  co je podzim  jaké máme roční období  nebát se pohybovat v terénu(v lese)  důležitost podzimu – sklizeň(potrava)  těšit se z dané doby  mít kladný vztah k přírodě</p>	