

Téma: Kdyby mne vlaštovka vzala do zobáčku
Podtéma: Cestuji do daleka

<p>Oblast biologická – dítě a jeho tělo</p> <p><i>pohybové, pracovní, smyslové hry a činnosti, sporty a péče o zdraví a naše tělo</i></p>	<p>Prékážková dráha hra Na vlaštovičky, Na ježka, míčové hry – hod kamarádovi, na cíl, obloukem Kdo ti stojí za zády? Střídání druhů chůze . Pomalá, rychlá, přísuny.... Hry s padákem – barvy, rozmanitost počasí Zajíček své jamce -Taneček, tleskání</p>
<p>Oblast psychologická – dítě a jeho psychika</p> <p><i>hry na posílení jazykových, komunitativních, řečových a poznávacích schopností, myšlení, citů a vůle</i></p>	<p>Nácvik básničky – osvojit si jednoduchý text hádanky s podzimní tematikou víkend – jak jsem se měl.... básnička – Padá listí, Dešťové kapičky</p>
<p>Oblast interpersonální – dítě a ten druhý</p> <p><i>hry na posilování prosociálního chování, kooperativních (metody, techniky výuky) a interaktivních dovedností</i></p>	<p>Skupinová práce – střídání se, vydržet, být trpělivý mít uklizené pracovní prostředí obsloužit se – dojít si v pořádku pro vodu, praconí pomůcku vystřídat se u činnosti být vstřícný a otevřený k druhým</p>
<p>Oblast sociálně kulturní – dítě a společnost</p> <p><i>tvůrčí činnosti výtvarné, hudební, dramatické, literární, podněcující tvořivost a vztah ke kultuře a k umění</i></p>	<p>Sova ze špalku – společné tvoření žalud – koláž obkreslování listů drak společné tvoření – velký zápich grafomotorika hudební chvílka – učíme se novou písničku podzimní svítilna – voskovky, listy, papír omalovánky - podzim</p>

<p>Oblast environmentální – dítě a svět <i>Přírodní, kulturní a technické prostředí, živá a neživá příroda, ekologie, životní prostředí a vztah k němu, planeta Země</i></p>	<p>Tvoření podzimní palety – sběr živé i neživé přírody komunitní kruh s ukázkou plodů – k čemu jsou? Časté změny počasí – pracovní list + výklad, porovnávání obrázků poznat stromy, keře – on line výuka + živé ukázky na vycházce</p>
<p>Dílčí cíle: brzy tma, kratší den začíná se topit musíme se více oblékat rozmanitost přírody, barev seznámit se s roční dobou a měsíci zdokonalovat se ve tvoření a v používání pomůcek</p>	
<p>Očekávané výstupy: Být citlivý k přírodě Chápat, že jsme součástí přírody Zvládat jednoduché pracovní úkony Mít povědomí o zdravém životním stylu Starat se o sebe, druhé a přírodu Orientace v blízkém okolí</p>	